



# PLAN ANUAL GENERAL 2017-2018

*Grupo Scout Wancho 425*

**CAMPO A: IDENTIDAD Y METAS DEL GRUPO SCOUT . (pág. 3)**

**CAMPO B: ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y FUNCIONALES (pág. 4)**

**CAMPO C: PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA EDUCATIVO (pág. 5)**

**CAMPO D: COLONIA DE CASTORES (pág. 6)**

**CAMPO D: MANADA DE LOBATOS (pág. 7)**

**CAMPO D: TROPA SCOUT (pág. 8)**

**CAMPO D: UNIDAD ESCULTA (pág. 9)**

**CAMPO D: CLAN ROVER (pág. 11)**

**CAMPO E: ACTIVIDADES DE GRUPO (pág. 12)**

**CAMPO F: RECURSOS HUMANOS DEL GRUPO (pág. 13)**

**CAMPO G: RECURSOS MATERIALES Y ECONOMICOS (pág. 14)**

**CAMPO H: RELACIONES EXTERNAS (pág. 15)**

**CAMPO I: EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL (pág. 15)**

| Nº  | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES  | TAREAS PARA SU OBTENCION  | RESPONSABLES                          | RECURSOS  | FECHAS    |
|---|---|---|---------------------------------------|---|-----------|
| <i>CAMPO A: IDENTIDAD Y METAS DEL GRUPO SCOUT</i> |   |   |                                       |   |           |
| 1.  | Fomentar y estructurar las relaciones entre las familias y grupo  | Formar el comité de grupo   | Consejo de grupo<br>Asamblea de grupo |   | Octubre   |
|   |   | Convocar al comité de grupo de forma periódica para realizar seguimiento de las actividades | Presidente<br>Comité                  |   | Ronda     |
|   |   | Chocolatada de reyes  | Comité                                | Familias  | Enero     |
|   |   | Comida con familias   | Comite<br>Rocio                       |   | Diciembre |
|   |   | Reuniones de formación de familias  | Comité<br>Ivan                        |   | Ronda     |
| 2.  | Trabajar la formación scout de todo el grupo y la autoformación como forma de progresión de los monitores/as. | Mejorar la comunicación entre monitores/as  | Consejo de grupo<br>Presidente        | Whatsapp<br>Drive                                       | Ronda     |
|   |   | Formación en trastornos alimenticios  | Presidente                            | Especialistas   |           |
|   |   | Formación en responsabilidad Civil y Penal  | Presidente                            |   |           |
|   |   | Curso de trabajo social con infancia  | Ana                                   |   |           |
|   |   | Formación en aspectos de genero   | Rosa                                  |   |           |
|   |   | Formar a los scouters de forma teórica en la forma de trabajo de su sección.                | Presidente                            | Escuela IM<br>Cursos común scout<br>Acampada de Scouter |           |
|   |   | Insistir en las secciones acerca de la formación  | Consejo de grupo                      |   |           |
|   |   | Curso de técnicas scouts / Orientación  | Presidente de grupo                   | Cursos Externos<br>Formadores<br>especializados         |           |

| Nº   | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES  | TAREAS PARA SU OBTENCION  | RESPONSABLES                       | RECURSOS                     | FECHAS |
|--|---|---|------------------------------------|------------------------------|--------|
|  |   | Cursos específicos de dificultades psíquicas o sensoriales  | Consejo de grupo<br>Ivan           |                              | Ronda  |
| 3.   | Formar a los scouters en las tradiciones de grupo   | Mantener actualizados los manuales<br>Pases de progresión<br>Velas de insignias y ceremoniales de promesa<br>Cancionero       | Consejo de grupo                   | Scouter<br>Antiguos miembros | Ronda  |
| 4.   | Fomentar la coeducación y normalizar la diversidad sexual                                     | Actividades transversales   | Consejo de grupo                   |                              | Ronda  |
| 5.   | Cohesionar al consejo de grupo  | Acampadas de scouters<br>Actividades específicas  | Consejo                            |                              | Ronda  |
| <b><i>CAMPO B: ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y FUNCIONALES</i></b> |   |   |                                    |                              |        |
| 6.   | Documentar las decisiones del Consejo de grupo  | Tomar acta y transcribirla al libro de actas y al drive de grupo  | Secretaria del consejo<br>(Inma)   | Internet                     | Ronda  |
| 7.   | Crear un calendario de actividades de sección y mantenerlo actualizado                        | Crear un calendario general de las actividades de sección para evitar duplicidades  | Vicepresidenta<br>Consejo de Grupo | Vicepresidenta               | Ronda  |
| 8.   | Documentar las decisiones de la Asamblea  | Crear un libro de actas y levantar acta   | Secretario de grupo                |                              | Ronda  |
| 9.   | Mantener la comisión mixta Scouters-Familias para el mantenimiento del material y del almacén | Mantenimiento del almacén<br>Mantenimiento del material   |                                    |                              | Ronda  |
| 10.  | Organizar las nuevas incorporaciones atendiendo al tamaño de la sección de destino            | Focalizar las necesidades en las secciones con pocos miembros<br>Crear listas de espera para las secciones sobredimensionadas | Oficina<br>Oficina                 |                              | Ronda  |

| Nº   | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES   | TAREAS PARA SU OBTENCION   | RESPONSABLES   | RECURSOS   | FECHAS       |
|--|--|--|--|--|--------------|
| 11.  | Revisar la asistencia real a las actividades para evitar que se ocupen “plazas fantasma” | Realizar un seguimiento de la asistencia para detectar la dimensión real de las secciones<br>Revisar de forma periódica las faltas.  |  |  |              |
| <i>CAMPO C: PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA EDUCATIVO</i> |  |  |  |  |              |
| 12.  | Conseguir que los chavales asuman y sientan que el grupo es suyo                         | Limpiar el local y material comunes participando todas las secciones<br>Realizar un video recopilatorio de las actividades del año<br>Acampadas de Navidad y comida con padres   | Consejos de sección<br>Todos<br>Calendario<br>Presidente<br>Presidente | Lista de Servicio y Checklist<br>Sistemas informáticos | Ronda        |
| 13.  | Fomentar la autonomía de los educandos   | Conseguir la autonomía de los educandos.   | Consejo de grupo   |  | Ronda        |
| 14.  | Potenciar la relación entre el Clan y los Scouters                                       | Incluir a los Rovers en las actividades de formación del Kraal.<br>Que los scouters participen en actividades del Clan   | Scouters de Clan<br>Presidente   |  | Ronda        |
| 15.  | Fomentar el respeto y la convivencia entre los educandos                                 | Charlas de Bullying y Cyberbullyng<br>Trabajos sobre inclusión de la diversidad<br>Dinámicas sobre privacidad y espacio personal.<br>Resolución de conflictos de forma pacífica. | Scouters<br>Ana y Rosa<br>Scouters<br>Alberto                          |  | Ronda        |
| 16.  | Potenciar la progresión de los educandos   | Rehacer las guías de progresión de cada sección  | Consejos de sección  | Guías de progresión<br>Manuales EdM<br>Manuales ASDE   | 1º trimestre |

| Nº                                  | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES  | TAREAS PARA SU OBTENCION  | RESPONSABLES          | RECURSOS   | FECHAS       |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------|--|--------------|
|                                     |   | Renovar y rellenar las fichas de progresión individual          | Alberto               |  | 1º trimestre |
|                                     |   | Entregar las insignias de progresión                            | Presidente            |  | Ronda        |
| 17.                                 | Fomentar las actividades en el medio ambiente propias del escultismo  | Realizar al menos una acampada o salida al mes en la naturaleza | Scouters              |  | Ronda        |
| 18.                                 | Concienciar a familias y scouters sobre el uso racional de las TIC  | Charlas con familias y scouters                                 | Ivan<br>Especialistas |  | 1º trimestre |
| <i>CAMPO D: COLONIA DE CASTORES</i> |   |   |                       |  |              |
| 19.                                 | Conocer el funcionamiento de la colonia mediante los consejos de Malak, la ley, el lema y el libro de castores. | Ambientación<br>Juegos  | Scouters              | Material de sección  | Ronda        |
| 20.                                 | Fomentar autonomía personal   | Acampadas, salidas, juegos, talleres                            | Scouters              | Material de sección  | Ronda        |
| 21.                                 | Integrar a todos los miembros de la colonia   | Juegos, talleres, acampadas, salidas                            | Scouters              | Material de sección  | Ronda        |
| 22.                                 | Conocer y aprender a respetar la naturaleza   | Juegos, salidas, acampadas y talleres                           | Scouters              | Recursos naturales   | Ronda        |
| 23.                                 | Fomentar el trabajo en equipo   | Juegos, acampadas, talleres                                     | Scouters              | Material de sección  | Ronda        |
| 24.                                 | Trabajar la escucha activa  | Cuentos, juegos y talleres                                      | Scouters              | Documentación<br>Cuentos<br>Material de sección                  | Ronda        |
| 25.                                 | Iniciar el campismo   | Juegos, salidas, acampadas y talleres                           | Scouters              | Material de sección,<br>Material de grupo,<br>Recursos naturales | Ronda        |

| Nº                                | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES   | TAREAS PARA SU OBTENCION                        | RESPONSABLES | RECURSOS   | FECHAS       |
|-----------------------------------|--|---|--------------|--|--------------|
| 26.                               | Conocer y respetar las limitaciones de cada uno  | Talleres, acampadas, salidas                    | Scouters     | Material de sección                                      | Ronda        |
| 27.                               | Potenciar las relaciones con otros grupos  | Salidas, intersecciones, festival de la canción | Scouters     | Material de sección                                      | Ronda        |
| 28.                               | Poner en práctica las 4 R's: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar                 | Acampadas, salidas, juegos, talleres            | Scouters     | Material de sección                                      | Ronda        |
| 29.                               | Aprender las canciones de grupo  | Danzas y canciones                              | Scouters     | Cancionero   | Ronda        |
| <i>CAMPO D: MANADA DE LOBATOS</i> |  |   |              |  |              |
| 30.                               | Conocer el funcionamiento de la manda a través de la ley las máximas y el libro de oro | Cacerías y ambientaciones                       | Viejos lobos | Material de sección y guía de progresión                 | Ronda        |
| 31.                               | Integrar a todos los miembros de la manada   | Juegos, talleres, acampadas y salidas           | Viejos lobos | Material de sección                                      | Ronda        |
| 32.                               | Fomentar el trabajo por seisenas y con toda la manda en conjunto                       | Debates, juegos, acampadas y talleres           | Viejos lobos | Material de cubil  | Ronda        |
| 33.                               | Respetar otras formas de vida  | Acampadas, salidas y cacerías                   | Viejos lobos | Material de sección y recursos naturales                 | Ronda        |
| 34.                               | Recuperar las tradiciones de danzas y canciones  | Cancionero                                      | Viejos lobos | Documentación danzas y canciones                         | Ronda        |
| 35.                               | Conocer opciones de ocio saludable   | Juegos, salidas y acampadas                     | Viejos lobos | Material de sección                                      | Ronda        |
| 36.                               | Gestionar recursos personales y económicos individuales y de sección                   | Talleres, acampadas y salidas                   | Viejos lobos | Material de sección y material individual de cada lobato | Ronda        |
| 37.                               | Potenciar la relación con otros grupos   | Interlobatos y posibles salidas conjuntas       | Viejos lobos | Material de sección                                      | 3º trimestre |
| 38.                               | Fomentar la expresión emocional de los lobatos, autonomía y desarrollo personal        | Acampadas, salidas, y juegos                    | Viejos lobos | Material de sección                                      | Ronda        |
| 39.                               | Aumentar las actividades en la naturaleza  | Acampadas, y salidas                            | Viejos lobos | Material de sección                                      | Ronda        |

| <b>Nº</b>                   | <b>OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES</b>   | <b>TAREAS PARA SU OBTENCION</b>                | <b>RESPONSABLES</b>        | <b>RECURSOS</b>     | <b>FECHAS</b>   |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|---------------------|-----------------|
| 40.                         | Conocer las limitaciones y posibilidades personales de cada lobato  | Acampadas, salidas, juegos, talleres y debates | Viejos lobos               | Material de sección | Ronda           |
| 41.                         | Enseñar el uso de las TIC   | Talleres, juegos y debates                     | Viejos lobos               | Material de sección | Ronda           |
| <i>CAMPO D: TROPA SCOUT</i> |   |  |                            |                     |                 |
| 42.                         | Formar y afianzar el sistema de patrullas, integración de los nuevos troperos                                   | Acampadas, salidas, juegos                     | Consejo de sección         | Material sección    | Ronda           |
| 43.                         | Trabajar en equipo y la cooperación entre sus miembros  | Acampadas, salidas, juegos, dinámicas          | Consejo de sección         | Material sección    | Ronda           |
| 44.                         | Desarrollar un juicio crítico y habilidades sociales  | Dinámicas, debates, juegos                     | Scouters                   | Material sección    | Ronda           |
| 45.                         | Desarrollar autonomía personal y aprendizaje de roles   | Acampadas, salidas, juegos, talleres           | Consejo de sección         | Material sección    | Ronda           |
| 46.                         | Conocer su cuerpo (posibilidades y limitaciones)  | Acampadas, salidas, juegos                     | Scouters                   | Material sección    | Ronda           |
| 47.                         | Practicar actividad deportiva, asumiendo una competitividad sana de manera positiva                             | Juegos   | Consejo de sección y tropa | Material sección    | Ronda           |
| 48.                         | Autofinanciar actividades   | Talleres, rifas                                | Consejo de sección y tropa | Material sección    | 1 y 2 trimestre |
| 49.                         | Conocer y concienciar de la diversidad cultural existente de su entorno a través de la convivencia y el respeto | Talleres, debates, salidas                     | Scouters                   | Material sección    | Ronda           |
| 50.                         | Conocer y concienciar del cuidado y respeto a la naturaleza y medio ambiente                                    | Juegos, talleres, debates, salidas, acampadas  | Consejo de sección y tropa | Material sección    | Ronda           |
| 51.                         | Potenciar las relaciones con otros grupos scout, ONG...   | Salidas, acampadas, actividades                | Scouters                   |                     | Ronda           |
| 52.                         | Fomentar uso responsable de las TIC   | Charlas, dinámicas, talleres                   | Scouters                   | Material sección    | Ronda           |
| 53.                         | Fomentar el respeto a la privacidad e intimidad, tanto ajenas como propias                                      | Charlas, dinámicas, acampadas                  | Scouters                   | Material sección    | Ronda           |



| Nº                             | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES  | TAREAS PARA SU OBTENCION   | RESPONSABLES                             | RECURSOS   | FECHAS            |
|--------------------------------|---|--|--|--|-------------------|
| <i>CAMPO D: UNIDAD ESCULTA</i> |   |  |  |  |                   |
| 54.                            | Afianzar su pertenencia al grupo y a la sección que pertenecen                          | Ampliar el marco simbólico del Cachambulu.   | Scouters de Esculta                      | Materiales del Cachambulu (libro, cajón de materiales)                     | Ronda             |
| 55.                            | Evaluación de los objetivos propuestos por la sección.                                  | Introducir el uso del mural de progresión.   | Scouters de Esculta                      | Vídeo fórmula $V = (C+H) \times A$ , la fórmula de la felicidad. Blogbulu. | Ronda             |
| 56.                            | Potenciar el respeto y la convivencia en el marco de la Esculta y hacia otras secciones | Actividades para la sensibilización sobre el alto impacto negativo del fenómeno "cotilleo" como forma de relación con los demás. | Scouters de Esculta                      |  | Ronda             |
| 57.                            | Desarrollar estrategias que favorezcan la coeducación y resolución de conflictos        | Dinámicas, actividades y rol plays.  | Scouters Esculta y consejo de unidad     | Material papelería   | Ronda             |
| 58.                            | Realizar actividades en la naturaleza   | Marchas, salidas y acampadas al menos una vez al mes.  | Scouters de Esculta                      |  | Ronda             |
| 59.                            | Trabajar como unidad  | Proyecto Viaje Semana Santa<br>Juegos, talleres, dinámicas orientados a valores scout (cabuyería, amarres, construcciones...).   | Scouters de Esculta y equipos de trabajo |  | Ronda             |
| 60.                            | Aprender a programar y plantear proyectos   | Hacer que programen días sueltos del 2º trimestre y la mayoría del 3º trimestre para aumentar su motivación e implicación.       | Scouters de Esculta y equipos de trabajo | Pizarra, papeles, tablas guía  | 2º y 3º trimestre |
| 61.                            | Aumentar la autoestima y la valoración positiva de uno mismo.                           | Juegos y dinámicas para potenciar al autoestima y la puesta en valor de uno mismo.   | Scouters Esculta                         |  | Ronda             |

| Nº  | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES   | TAREAS PARA SU OBTENCION   | RESPONSABLES                          | RECURSOS  | FECHAS |
|-----|--|--|---------------------------------------|---|--------|
| 62. | Aumentar la empatía y compañerismo y disminuir el egoísmo.   | Juegos y dinámicas de la integración y aceptación de la diferencia.<br>Proyecto voluntariado en beneficio de la comunidad (Gran Recogida de Alimentos, Asociación AFANDEM...).               | Scouters Esculta y equipos de trabajo |   | Ronda  |
| 63. | Aprender habilidades de comunicación asertiva, que permitan prevenir, mediar y resolver conflictos interpersonales | Juegos y dinámicas, cineforum, enfocados hacia la asertividad ante problemas relacionados con la sexualidad y el acoso.  | Scouters Esculta                      |   | Ronda  |
| 64. | Fomentar un uso adecuado de los dispositivos electrónicos  | Actividades y talleres para la sensibilización sobre la tecnoadicción con educandos y adre.<br>Desafío "día sin pantallas".<br>Responsabilizar mediante el cumplimiento del contrato de uso. | Scouters Esculta                      | Contrato: "uso del móvil"   | Ronda  |
| 65. | Conseguir pensamiento crítico  | Debates, cine fórums, disco fórums, comparar noticias.   | Scouters Esculta                      | Proyector/ordenador, móvil, periódicos, noticias internet, material papelería | Ronda  |
| 66. | Fomentar la asistencia continuada  | Acampadas y actividades atrayentes, buscando el consenso con los educandos y su iniciativa a la hora de proponer nuevas actividades.   | Scouters Esculta                      |   | Ronda  |
| 67. | Potenciar las relaciones con otras secciones   | Acampadas y desarrollar proyectos conjuntos.   | Scouters Esculta                      |   | Ronda  |

| Nº                          | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES  | TAREAS PARA SU OBTENCION   | RESPONSABLES                          | RECURSOS                                    | FECHAS |
|-----------------------------|---|--|---------------------------------------|---|--------|
|                             |   | Actividades y talleres para la sensibilización sobre el impacto de la Esculta como “ejemplo a seguir” sobre las secciones más jóvenes. |                                       |   |        |
| 68.                         | Potenciar la relación con los scouters de otras secciones   | Acampadas y desarrollar proyectos conjuntos.   | Scouters Esculta                      |   | Ronda  |
| 69.                         | Potencial las relaciones con otros grupos   | Interescultas, olimpiadas scouts, actividades con otros grupos scout.  | Scouters Esculta                      |   | Ronda  |
| 70.                         | Autofinanciar actividades   | Talleres y actividades que permitan la parcial o total financiación del Viaje de Semana Santa.   | Scouters Esculta y equipos de trabajo |   | Ronda  |
| <i>CAMPO D: CLAN ROVER</i>  |   |  |                                       |   |        |
| 71.                         | Aprender a programar y evaluar  | Actividades  | Scouter de Clan                       |   | Ronda  |
| 72.                         | Incrementar la actividad del clan   | Aumento de proyectos   | Clan                                  |   | Ronda  |
| 73.                         | Realizar servicio dentro y fuera del grupo  | Voluntariado, apoyo a otras unidades   | Clan                                  | Acampadas y actividades con otras secciones | Ronda  |
| 74.                         | Integrar a los nuevos componentes del clan tanto dentro del clan como del Kraal y fortalecer la cohesión grupal | Participación del clan en actividades como: consejos, formaciones...   | Scouter de grupo                      | Acampada de formación, consejos mensuales   | Ronda  |
| 75.                         | Potenciar la continuidad en el grupo  | Dinamización de actividades  | Scouter de Clan                       |   | Ronda  |
| 76.                         | Mejorar habilidades sociales  | Actividades por y para el clan y el grupo  | Scouter de grupo                      | Charlas Tic                                 | Ronda  |
| 77.                         | Evaluar la progresión del Clan hacia sus objetivos personales y grupales  | Evaluación online  | Scouter de clan                       | Crear una plantilla de evaluación interna   | Ronda  |
| <i>CAMPO D: PRESIDENCIA</i> |   |  |                                       |   |        |

| Nº                                   | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES  | TAREAS PARA SU OBTENCION  | RESPONSABLES                      | RECURSOS               | FECHAS           |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------|------------------|
| 78.                                  | Estudiar la posibilidad de aumentar el espacio del hogar scout                    | Ver opciones con la dirección del colegio.  | Presidente<br>Vicepresidente      |                        | Ronda            |
|                                      |   | Ver alternativas con el ayuntamiento.   | Eq. Apoyo                         |                        |                  |
| 79.                                  | Dar acceso directo a las habitaciones a los coordinadores de sección.             | Hacer copia de las llaves puertas   | Presidente                        |                        | Ronda            |
| 80.                                  | Actualizar documentación del grupo en organismos oficiales                        | Actualizar documentos en EdM  | Estatutos, reglamento, PAG, PEG   |                        | Primer trimestre |
|                                      |   | Actualizar documentos en CM   | Estatutos, reglamento, ejecutiva. |                        |                  |
|                                      |   | Actualizar documentos en hacienda   | Modelo 36                         |                        |                  |
| 81.                                  | Aumentar la formación específica de los scouts en temas de escultismo e infancia. | Organizar momento de formación por especialistas.                                 | Presidente<br>Vicepresidente      |                        | Ronda            |
|                                      |   | Realizar seguimiento de las actividades y del seguimiento del proyecto educativo. | Ana                               |                        |                  |
| 82.                                  | Mantener funcionando la tienda scout  | Realizar un inventario y reponer los productos agotados                           | Presidente<br>Rosa                |                        | Ronda            |
|                                      |   | Realizar pedidos de material periódicos   |                                   |                        |                  |
| <b>CAMPO E: ACTIVIDADES DE GRUPO</b> |   |   |                                   |                        |                  |
| 83.                                  | Participar activamente en actividades federales                                   | Intersecciones EdM  |                                   | Exploradores de Madrid | Marzo            |
|                                      |   | Asamblea EdM  | Scouters                          |                        |                  |
| 84.                                  | Aumentar las actividades intersecciones   | Programaciones conjuntas  | Consejo de grupo                  | Internet               | Ronda            |
| 85.                                  | Realizar al menos dos actividades de grupo en la ronda al margen del campamento   | Acampada de Navidad   | Scouters                          |                        | Ronda            |
|                                      |   | Piscina / Día en El Soto.   |                                   |                        |                  |
| 86.                                  | Mejorar las habilidades sociales  | Aprender a decir "No"   | Scouters                          |                        | Ronda            |
|                                      |   | Trabajar la Asertividad   |                                   |                        |                  |
|                                      |   | Trabajar la gestión emocional   |                                   |                        |                  |

| Nº   | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES  | TAREAS PARA SU OBTENCION   | RESPONSABLES                 | RECURSOS                         | FECHAS             |
|--|---|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 87.  | Trabajar en una educación afectivo-sexual saludable                             | Dinámicas de educación sexual acordes a su edad.<br>Actividades con especialistas  | Scouters                     |                                  | Ronda              |
| <i>CAMPO F: RECURSOS HUMANOS DEL GRUPO</i> |   |  |                              |                                  |                    |
| 88.  | Involucrar a las familias en el Comité de grupo y las comisiones                | Informar a las familias del trabajo de los scouters y de las ayudas necesarias.<br><br>Realizar un equipo estable de familias para la preparación del almacén de cara al campamento. | Presidente<br><br>Jorge      | Asamblea<br>Reuniones periódicas | Ronda<br><br>Ronda |
| 89.  | Aumentar la captación de adultos  | Ofertar plazas de monitor en practicas<br>Realizar captación de adultos  | Presidente<br>Scouters       | Escuelas de tiempo libre         | Ronda<br>Ronda     |
| 90.  | Mejorar la comunicación con las familias  | Usar la página web de grupo<br>Usar grupos de WSPP, reduciendo su uso.<br>Avisar con tiempo de reuniones y actividades con las familias  | Scouters                     | SMS, WEB, Twitter, Whatsapp      | Ronda              |
| 91.  | Realizar evaluaciones periódicas de scouters                                    | Realizar trimestralmente una evaluación de scouters  | Presidente<br>Vicepresidenta | Internet                         | Ronda              |
| 92.  | Formar a los scouters en temas específicos de campismo y de escultismo          | Realizar cursos o monográficos   | Scouters                     |                                  | Ronda              |
| 93.  | Formar en el uso de las TIC   | Formar a scouters sobre el uso y abuso de las TIC  | Iván<br>Especialistas        |                                  | Ronda              |
| 94.  | Actualizar periódicamente los certificados de antecedentes por delitos sexuales | Realizar la habilitación para la solicitud del certificado como organización   |                              |                                  |                    |
|  |   |  | Presidente                   |                                  | Octubre            |

| Nº   | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES                                       | TAREAS PARA SU OBTENCION   | RESPONSABLES                             | RECURSOS               | FECHAS               |
|--|--|--|--|------------------------|----------------------|
|  |  | Solicitar periódicamente los certificados al Ministerio de justicia.                     |  |                        | Semana Sant<br>Campa |
| 95.  | Formar un equipo que se encargue de la intendencia y la mercadería | Separar las tareas de intendencia y mercadería repartiéndolas en diferentes responsables | Presidente<br>Jorge<br>Rosa<br>Jose Luis |                        | Ronda                |
| 96.  | Tener y usar un equipo de apoyo.                                   | Activar el equipo de apoyo de scouts realizando trabajos reales y útiles                 | Iván                                     |                        | Ronda                |
|  |  | Mantener a los monitores de apoyo involucrados en la marcha del grupo                    | Presidente                               | Internet               | Ronda                |
| <i>CAMPO G: RECURSOS MATERIALES Y ECONOMICOS</i> |  |  |  |                        |                      |
| 97.  | Revisar y rehabilitar material de grupo                            | Formar un equipo que revise el material de grupo   | Presidente de grupo<br>Clan              | Material               | Ronda                |
|  |  | Reparar los desperfectos del material  | Intendente                               |                        |                      |
|  |  | Realizar un inventario del material  |  |                        |                      |
| 98.  | Organizar la tienda de uniformidad del grupo                       | Realizar inventarios de material   | Presidente                               | Tienda                 |                      |
|  |  | Comprar nuevo material   | Jose Luis                                |                        |                      |
|  |  | Colocar material en cajas  | Rosa                                     |                        |                      |
| 99.  | Colocar correctamente el material en el almacén.                   | Realizar quedadas periódicas para colocar el material y hacer limpieza.                  | Scouters                                 |                        | Ronda                |
| 100  | Adquirir nuevo material  | Comprar nuevo material   | Presidente                               | Partida presupuestaria | Ronda                |
|  |  | Comprar material básico de secciones   |  |                        |                      |
|  |  | Conseguir donaciones de material   | Consejo de grupo                         |                        |                      |

| Nº  | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES   | TAREAS PARA SU OBTENCION  | RESPONSABLES             | RECURSOS            | FECHAS                  |
|---|--|---|--------------------------|---------------------|-------------------------|
| 101                                       | Conseguir subvenciones económicas  | Estudios de proyectos subvencionables                                       | Scouters                 | BOE                 | Ronda                   |
|   |  | Proyecto Instituto de la mujer  | Scouters                 | BOCM                |                         |
| 102                                       | Realizar inventario de libros técnicos y de actividades que tiene el grupo | Continuar el inventario   | Presidente               | Medios informáticos | 1º trimestre            |
|   |  | Publicar el inventario de una forma accesible                               | Vicepresidenta<br>Comité |                     |                         |
| 103                                       | Realizar un seguimiento diario de asistencia y de nuevas altas             | Controlar la asistencia y que todos los socios tienen los papeles en regla. | Presidente<br>Consejo    |                     | Ronda                   |
| 104                                       | Realizar rifas   | Realizar rifas y cestas de vendiendo las papeletas con antelación al sorteo | Scouters                 |                     | Ronda                   |
| <i>CAMPO H: RELACIONES EXTERNAS</i>       |  |   |                          |                     |                         |
| 105                                       | Participar en actividades asociativas y en los órganos de decisión.        | Participar en actividades asociativas                                       | Scouters                 |                     | Ronda                   |
|   |  | Participar en consejos y asambleas.   |                          |                     |                         |
| 106                                       | Mantener el contacto con residencia infantil de Móstoles                   | Mantener y afianzar los contactos   | Presidente               |                     | Ronda                   |
|   |  |   | Consejo de grupo         |                     |                         |
| <i>CAMPO I: EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL</i> |  |   |                          |                     |                         |
| 107                                       | Realizar dos evaluaciones del plan anual                                   | Evaluar el plan anual a mitad y final de ronda                              | Presidente               | Plan anual          | Ronda                   |
| 108                                       | Evaluar la concordancia entre el plan anual y los planes trimestrales      | Evaluar los planes trimestrales mirando el general                          | Presidente               | Plan anual          | Ronda                   |
|   |  |   |                          | Plan trimestral     |                         |
| 109                                       |  | Realizar una evaluación por escrito al final del trimestre                  | Coordinadores de Sección | Vicepresidenta      | Final de cada trimestre |

| Nº | OBJETIVOS OPERATIVOS ANUALES   | TAREAS PARA SU OBTENCION                         | RESPONSABLES     | RECURSOS | FECHAS                     |
|----|--|--|------------------|----------|----------------------------|
|    | Realizar una evaluación trimestral por escrito de la marcha de la sección y ponerla en común | Poner en común las evaluaciones de las secciones | Consejo de grupo |          | Comienzo de cada trimestre |